

Работа победителя заключительного этапа
командной инженерной олимпиады школьников
Олимпиада Национальной технологической инициативы

Профиль «БОЛЬШИЕ ДАННЫЕ И МАШИННОЕ ОБУЧЕНИЕ»

Жидков Всеволод Николаевич

Класс: 9

Город: Воткинск

Школа: полное название школы

Регион: Удмуртия

Уникальный номер участника: 604

Команда на заключительном этапе: Sheldon

Результаты заключительного этапа:

№	Индивидуальный этап											Командный этап	ИТОГ	
	Математика				Информатика							За задачи		баллы
604	10	20	25	20	7	0	0	0	0	0	0	82	50.9	132.9

Индивидуальная часть

Персональный лист участника с номером 604:



Олимпиада НТИ

ФИО Нижков Всеволод Николаевич

Город Воткинск

Школа № МБОУ "Воткинский лицей"

Математика

Командная инженерная олимпиада «Олимпиада НТИ»

Направление Большое дальнее

Предмет Математика

Номер участника 604

1	2	3	4	общ
10	20	15	20	15

① $x - xy + y = 1$

$x = 1 + xy - y$

$x - 1 = xy - y$

$(x - 1) = y(x - 1)$

$0 = y(x - 1) - (x - 1)$

$(x - 1)(y - 1) = 0$ +

$x - 1 = 0$ или $y - 1 = 0$

$x = 1$ или $y = 1$

105

кажд. раз, чтобы
вернуть.

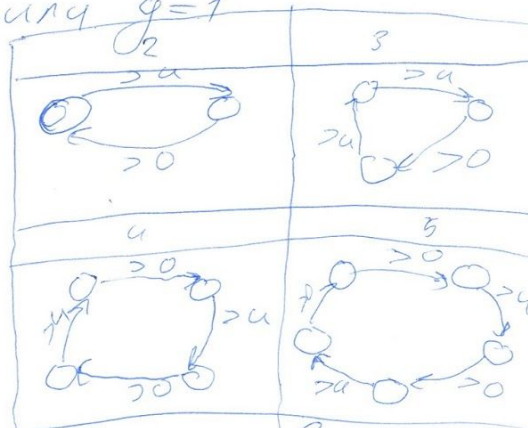
Ответ: $x = 1$ или $y = 1$ —

② Рассмотрим ситуацию для разного кол-ва примеров

Кружок - проект,
сделка - перевод
равнобашка

$\rightarrow u$ - проект
иногда

$\rightarrow 0$ - лучше
вращается



Очевидно, что в таком случае все правильно и ряд можно продолжать до бесконечности.

Командная инженерная олимпиада «Олимпиада НТИ»

Направление Большие данные

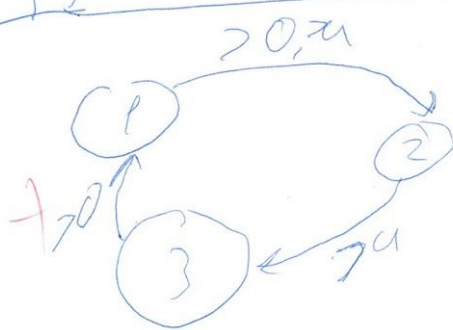
Предмет Математика

Номер участника 609

Представим ситуацию из
3 проектов, с такими

ПАРАМЕТРАМИ:

№	рейтинг (место)		рейтинг информативности по оттаиваемости
	по оплачиваемости	месяце - лччсс	
1	2		3
2	1		2
3	3		1



Все совпадает с рейтингом, логически проблем нет, новый проект или интереснее, или более оплачиваемый, или и то, и другое, может.

Ответ: Да,

205

Командная инженерная олимпиада «Олимпиада НТИ»

Направление Большие данные
 Предмет Математика
 Номер участника 604

③ Попробуем сравнить не сами числа N_1, \dots, N_3 , а $(1-N_1), (1-N_2), \dots + (1-N_3)$.

$$\frac{1}{1111} + \frac{3}{33334} + \frac{4}{44445}$$

Приведем их к единому знаменателю, разделив 33334 и 44445 на 3 и 4 соответственно.

$$\frac{1}{1111} \quad \frac{1}{1111, (3)} \quad \frac{1}{1111,25}$$

25 сот.
 хор верн.
 сот. не в явном виде

Расположим по возр. (чем меньше ? и наоборот, тем больше число)

III I II

Тогда устойчивые числа 64444 в обратном порядке.

Ответ: $\frac{1}{1111} + \frac{4}{44445} + \frac{3}{33334}$

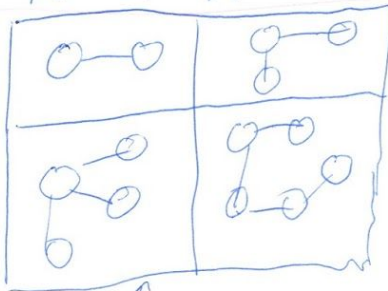
Командная инженерная олимпиада «Олимпиада НТИ»

Направление Большое будущее

Предмет Математика

Номер участника 604

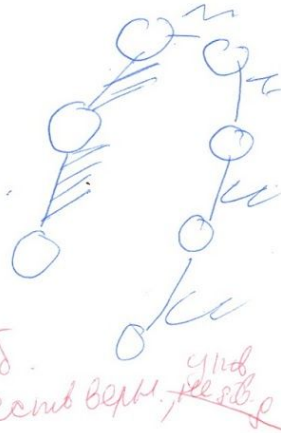
④ Заметим, что для обеспечения связности N остановок требуется $\geq N-1$ маршрутов.



Прим. ↑

Тем не менее
в задаче
необходимо,
чтобы существовал

Рассмотрим минимальные маршруты, делающие граф с N остановками связным при $N=7$. Очевидно, что этот граф (как и для любого другого N) планарен.



20б. сильно
есть верш. ~~не р.б.р~~

Теперь нам необходимо разместить все два маршрута. А по усл. им можно покрывать весь граф.

Можно сделать любые различные маршруты из 2 вида транспорта,

но сумма будет равняться $N-1$ и мы знаем, что еще покрывает $N-1$ остановку.

Тогда: $S = S_A + S_B + S_C = (N-1) + (N-1) = 2(N-1)$. Реш. $N=7$, $S=28$

Ответ: 28

Информатика

Задача 1.1

Код программы на языке Python:

```

Á      FÁÁÁÁÀÁ* | \Á ] ~ | ãÁ * ] \ã ~ ^Á ´ ~ äæÁåæãæÁ
Á      GÁÁÁÁ ^ÊÁ←ÁKÁ↑á *Ç↔^ \ÊÁ↔^ * | \ÇDÈb*→↔\ÇDDÁ
Á      ĞÁÁÁÁæ→æ↑bÁKÁYÿÁ
Á      HÁÁÁÁåábåÁKÁ | cÁ
Á      IÁÁÁÁ→áb \ÁKÁS ~ ^æÁ
Á      JÁÁÁÁà~ãÁ↔Á↔^Áãá^&æÇ^DÍÁ
Á      ÍÁ          ↔äÊÁ}ÁKÁ↑á*Ç↔^ \ÊÁ↔^ * | \ÇDÈb*→↔\ÇDDÁ
Á      ÎÁ          ↔àÁ^~ \ÁåábåÍÁ
Á      ÏÁ          åábåY↔äÿÁKÁ€Á
F€Á          →áb \ÁKÁ}Á
FFÁ          æ→bæÍÁ
FGÁ          åábåY↔äÿÁKÁ→áb \Á
FĜÁ          →áb \ÁÉKÁ}Á
FHÁ      Á
FIÁÁÁÁÁà~ãÁ↔Á↔^Áãá^&æÇ^DÍÁ
FIJÁ          ↔äÁKÁ↔^ \Ç↔^ * | \ÇDDÁ
FÍÁ          *ã↔^ \ÇåábåY↔äÿDÁ

```

Программа верно решает задачу (7 баллов).

Задача 1.2

Код программы на языке Python:

```

Á      FÁÁÁÁ ^ÊÁ←ÁKÁ↑á *Ç↔^ \ÊÁ↔^ * | \ÇDÈb*→↔\ÇDDÁ
Á      GÁÁÁÁæ→æ↑bÁKÁYÿÁ
Á      ĞÁÁÁÁåábåÁKÁYÿÁ
Á      HÁÁÁÁ→áb \ÁKÁS ~ ^æÁ
Á      IÁÁÁÁà~ãÁ↔Á↔^Áãá^&æÇ^DÍÁ
Á      JÁ          ↔äÊÁ}ÁKÁ↑á*Ç↔^ \ÊÁ↔^ * | \ÇDÈb*→↔\ÇDDÁ
Á      ÍÁ          ↔àÁ^~ \ÁåábåÍÁ
Á      ÎÁ          æ→æ↑bÈá * *æ^äÇ↔äDÁ
Á      ÏÁ          åábåÈá * *æ^äÇ€DÁ
F€Á          →áb \ÁKÁ}Á
FFÁ          æ→bæÍÁ
FGÁ          ↔àÁ↔äÁJÁæ→æ↑bY€ÿÍÁ
FĜÁ          æ→æ↑bÈ↔^bæã \Ç€ÊÁ↔äDÁ
FHÁ          åábåÈ↔^bæã \Ç€ÊÁ→áb \DÁ

```

FIÁ	→áb\ÁÉKÁ}Á
FIJÁ	´~^\↔^ æÁ
FÍÁ	à~ãÁ↓Á↔^Áãá^&æÇFÊÁ→æ^Çæ→æ↑bDDÍÁ
FÎÁ	↔àÁæ→æ↑bY↓ÿÁLÁ↔äÍÁ
FÏÁ	æ→æ↑bÊ↔^bæã\Ç↓ÊÁ↔äDÁ
G€Á	âábâÊ↔^bæã\Ç↓ÊÁ→áb\DÁ
GFÁ	âãæá←Á
GGÁ	æ→bæÍÁ
GĞÁ	æ→æ↑bÊá**æ^äÇ↔äDÁ
GHÁ	âábâÊá**æ^äÇ→áb\DÁ
GIÁ	→áb\ÁÉKÁ}Á
GIJÁ	Á
GÍÁÁÁÁ´á´âæÁKÁ cÁ	
GÎÁÁÁÁÁà~ãÁ↔^Á↔^Áãá^&æÇ←DÍÁ	
GÏÁ	↔äÁKÁ↔^\Ç↔^* \ÇDDÁ
Ğ€Á	↔àÁ↔äÁ↔^Á´á´âæÍÁ
ĞFÁ	*ã↔^\Ç´á´âæY↔äÿDÁ
ĞGÁ	´~^\↔^ æÁ
ĞĞÁ	→ÊÁãÁKÁ€ÊÁ→æ^Çæ→æ↑bDÁ
ĞHÁ	}â↔→æÁãÁÊÁ→ÁÁKÁFÍÁ
ĞIÁ	↑ÁKÁÇãÁÊÁ→DÁĐĐÁGÁ
ĞIJÁ	↔àÁæ→æ↑bY↑ÿÁLÁ↔äÍÁ
ĞÍÁ	ãÁKÁ↑Á
ĞÎÁ	æ→bæÍÁ
ĞÏÁ	→ÁKÁ↑Á
H€Á	*ã↔^\ÇâábâY→ÿDÁ
HFÁ	´á´âæY↔äÿÁKÁâábâY→ÿÁ

Á

Ошибка при выполнении теста №13 (превышено время ожидания) (0 баллов).

Задача 2.2

Код программы на языке Python:

```

Á   FÁÁÁÁÁÁ*|\Á]~|ãÁ*]|\ã~^Á´~ãæÁâæãæÁ
Á   GÁÁÁÁÁ^ÊÁ←ÁKÁ↑á*Ç↔^ÊÁ↔^*|\ÇDÈb*↔↔\ÇDDÁ
Á   ĞÁÁÁÁÁ→áb\ÁKÁ€Á
Á   HÁÁÁÁÁà~ãÁ↔^Á↔^Á↔^*|\ÇDÈb*↔↔\ÇDÍÁ
Á   IÁ           →áb\ÁKÁ→áb\ÁZÁ↔^Ç↔DÁ
Á   IJÁÁÁÁÁ*ã↔^\Ç→áb\DÁ
Á

```

Ошибка при выполнении теста №1 (неверный ответ) (0 баллов).

Á

Задача 3.1

Код программы на языке Python:

Á FÁÁÁÁÀÁ* | \Á] ~ | ãÁ *] \á ~ ^Á ´ ~ äæÁáæãæÁ
Á GÁÁÁÁ ^ÊÁ ← ÁKÁ ↑ á * Ç ↔ ^ \ÊÁ ↔ ^ * | \ÇDÈb * → ↔ \ÇDDÁ
Á ĞÁÁÁÁ → áb \ÁKÁ €Á
Á HÁÁÁÁ à ~ ãÁ ↔ Á ↔ ^ Á ↔ ^ * | \ÇDÈb * → ↔ \ÇDÍÁ
Á IÁ → áb \ÁKÁ → áb \ÁZÁ ↔ ^ \Ç ↔ DÁ
Á IJÁÁÁÁ * ã ↔ ^ \Ç → áb \DÁ
Á

Ошибка при выполнении теста №2 (превышено время ожидания) (0 баллов).Á

Á

